

**PENGUNAAN BIDANG MIRING PADA PENINGKATAN
KETERAMPILAN MATERI GULING BELAKANG
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI BRENGKOL
PITURUH PURWOREJO**

Oleh:
Imam Sugiri
NIM 10604227401

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran penjas materi guling belakang dengan memanfaatkan bidang miring pada kelas IV SD N Brengkol, Pituruh, Purworejo.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), yang menggunakan 1 siklus, dengan 2 kali pertemuan dan setiap pertemuan menunjukkan tahapan perkembangan proses pembelajaran penjas materi lantai guling belakang. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Brengkol, Pituruh, Purworejo pada semester II tahun pelajaran 2011/2012. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data pada penelitian ini adalah, pedoman penilaian senam lantai guling belakang, angket pendapat siswa tentang pembelajaran. Analisis data yang digunakan adalah analisis diskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran pendidikan jasmani materi senam lantai guling belakang dengan bidang miring dapat meningkatkan proses pembelajaran. Semangat, antusiasme, dan suasana senang bagi siswa mengalami peningkatan. Selain itu dapat meningkatkan nilai pembelajaran siswa dari hasil evaluasi yang dilakukan diperoleh hasil bahwa siswa yang tuntas belajar 23 siswa atau 92 % sudah lebih dari 75 %. Nilai rata-rata kelas 78,32 sudah lebih tinggi dari Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditetapkan yaitu 70.

Kata Kunci : *Bidang Miring, Guling Belakang, Siswa Kelas IV SD*